

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Директор центру розвитку
дитини «Калинка»

 Тетяна Сергієнко



ПЛАН РОБОТИ
засідання клубу
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
«Паросток»

на 2021–
2024 н.р.
«Тривох
річний
цикл»

МЕТА РОБОТИ :

В 2021 – 2022 навчальному році до складу клубу молодого педагога «Паросток» будуть залучені:

· **Молодий спеціаліст - Заїкіна Тетяна Олександрівна, освіта – базова вища, педагогічний стаж 1 рік.**

Наставник – Лаврушко Людмила Анатоліївна, освіта повна вища, кваліфікаційна категорія "спеціаліст другої категорії", педагогічний стаж 8 років.

· **Молодий спеціаліст - Замкова Марина Сергіївна, освіта - базова вища, педагогічний стаж 1 рік.**

Наставник – Мітюшина Наталія Анатоліївна, освіта - повна вища, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» педагогічний стаж 18 років.

Молодий спеціаліст - Логвиненко Ганна Юріївна, освіта –базова вища, педагогічний стаж 1 рік.

Наставник – Лаврушко Людмила Анатоліївна, освіта повна вища, кваліфікаційна категорія "спеціаліст другої категорії", педагогічний стаж 8 років.

Мета:

1. Поглибити педагогічні знання, формувати професійну компетентність вихователів; ознайомити з директивними документами, наказами, розпорядженнями МОНУ.

2. Закріпити (вивчити) знання теорії, практики, методики освітньої роботи з дітьми; вивчити психологію, етику, формувати вміння дотримуватися посадових умінь і навичок.

3. Постійне удосконалювати науково-теоретичну підготовку з розділів програми.

4. Вивчати кращий передовий педагогічний досвід, аналіз та визначати шляхи його творчого використання з урахуванням вимог сьогодення.

5. Організувати перегляд різноманітних форм роботи з вихованцями з подальшим аналізом.

План роботи клубу молодого вихователя

«Паросток»

Перший рік навчання 2021- 2022

*Учитель має право вчити
й виховувати до тих пір,
поки сам учитьс я й удосконалюється.
В. Сухомлинський*

№	Заходи	Термін	Відповідальний
1.	1.1.Інструктивно-методична нарада: - Призначення педагогів-наставників; 1.2. Ознайомлення з планом роботи клубу молодого вихователя «Паросток». 1.3. Проведення анкетування молодих педагогів.	Вересень	Вихователь-методист Практичний психолог
2.	2.1.Складання індивідуальних планів роботи, які передбачають: - Взаємне відвідування занять та режимних моментів з подальшим обговоренням; - Спільне відвідування занять у досвідчених колег, педагогів-наставників. 2.2 Ознайомлення з змістом програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», БКДО Державного стандарту та методичних рекомендацій до нього.	Жовтень	Вихователь-методист Педагогів-наставників Молоді спеціалісти
3.	3.1. Робота з інструкціями: - Забезпечення безпеки життєдіяльності дитини під час перебування в закладі дошкільної освіти 3.2. Консультація: «Принципи особистісно- зорієнтованої системи виховання»	Листопад	Вихователь-методист Практичний психолог
	4.1. Консультація: «Сюжетно-рольові		

4.	ігри, їх місце в житті дитини» 4.2.Огляд преси «Все для вихователів» - фахова література, як форма роботи з самоосвіти	Грудень	Вихователь-методист
5.	5.1.Тиждень молодого педагога 5.2.Індивідуальні консультації за потребою	Січень	Педагог-наставники
6.	Круглий стіл: «Створення безпечного освітнього простору та сучасні підходи до організації освітнього процесу».	Лютий	Вихователь-методист, Практичний психолог
7.	Методична панорама: «Різноманітні форми роботи щодо організації життєдіяльності дошкільників»	Березень	Вихователь-методист
8.	Творчий звіт« Педагогічні знахідки молодих вихователів »	Квітень	Молоді вихователі
9.	9.1Вивчення рівня підготовки молодих вихователів. 9.2.Дискусія: «Роль клубу молодого вихователя у моєму професійному ставленні»	Травень	Вихователь-методист, практичний психолог

Другий рік навчання 2022-2023

*Замало бути обізнаним у нових ідеях,
потрібно знати,
де можна використовувати ці ідеї.
Вміти з ними поводитись,
а не лише захоплюватись.
Майкл Фурман*

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	1.1.«Круглий стіл»: - Закон України «Про дошкільну освіту»; Положення про заклад дошкільної освіти. 1.2.Бесіда на тему: «Сучасний дошкільний заклад. Вихователь – діти - батьки». Анкетування: «Професійні здібності вихователя».	Вересень	Вихователь-методист
2.	2.1. «Проблемний стіл»: методика проведення занять; диференційований підхід до навчання. 2.2. «Методичні посиденьки»: самоосвіта – робота із пресою, методичними посібниками	Жовтень	Вихователь-методист, Педагогичні наставники Молоді спеціалісти
3.	3.1.«Дискусія-зустріч»: інноваційні технології. Пошуки, проблеми; виготовлення зразків роздавального матеріалу. 3.2. Індивідуальні консультації: «Мої педагогічні знахідки (проблеми, їх розв'язання)»	Листопад	Вихователь-методист, Педагогичні наставники Молоді спеціалісти
4.	4.1«Розв'язання педагогічних ситуацій»: загартування в дошкільному закладі, вимоги, підготовка. 4.2.Співбесіда: «Педагогічна майстерність. У чому її сутність?» «Портрет сучасного вихователя.»	Грудень	Вихователь-методист, Педагогичні наставники Молоді спеціалісти
	5.1. «Методична шкатулка»: «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО		Вихователь-методист,

5.	(Державного стандарту) та критерії оцінювання. 5.2. «Психолого-педагогічний тренінг»: сучасний вихователь – це вихователь-психолог; робота з гіперактивними дітьми.	Січень	Практичний психолог
6.	6.1. «Дискусія-бесіда»: види праці в дошкільному закладі. Вимоги до їх проведення. 6.2. «Методичні дебати»: розв'язання практичних ситуацій; хлопчики і дівчатка, підходи до виховання.	Лютий	Педагогичні наставники, Практичний психолог Молоді спеціалісти
7.	7.1. «Хвилинка відпочинку»: фізкультхвилинка, фізкультпаузи. 7.2.«Техніка безпеки»: знання інструкцій з техніки безпеки – бесіда.	Березень	Вихователь-методист, Педагогичні наставники Молоді спеціалісти
8.	8.1.«Методичний аукціон»: використання ІКТ у навчальному процесі. 8.2. «Методичні посиденьки»: самоосвіта - робота з пресою. Структура побудови робочого дня вихователя.	Квітень	Вихователь-методист
9.	9.1. «Методичний турнір»: створення сучасного, мобільного освітнього простору, вимоги до оформлення ігрових осередків. 9.2. «Методичний фестиваль»: захист вихователем власного методичного надбання; проблеми, пошуки, знахідки.	Травень	Вихователь-методист, Практичний психолог Молоді спеціалісти

Третій рік навчання 2023-2024

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Тестування молодих педагогів на виявлення рівня знань методик, програм, нормативної бази	Вересень	Вихователь-методист
2.	Групові педагогічні консультації: - «Дотримання режиму дня» - «Планування освітньої роботи» - «Створення розвивального середовища» - «Самоосвітня діяльність педагога»	Вересень Жовтень Листопад Вересень	Вихователь-методист, Педагог-наставники
3.	Індивідуальні консультації: - «Організація і планування освітньої роботи в групі»; - «Вікові особливості дітей» - «Виховання культурно-гігієнічних навичок дітей» - «Обрання проблемної теми самоосвітньої діяльності» - «Види дитячої діяльності та їх планування» - «Співпраця з батьками» - «Складання плану роботи з підвищення професійного рівня та робота у щоденнику з підвищення професійного рівня» - «Виготовлення дидактичних посібників»	Впродовж року	Вихователь-методист, Педагог-наставники

	- «Впровадження в освітній процес здоров'язберезувальних технологій»		
4.	Індивідуальні бесіди з молодими педагогами з поточних проблем.	За потребою	Вихователь-методист, Педагогичні наставники
5.	Допомога в складанні перспективного та календарного планування освітнього процесу в групі	Один раз на місяць	Вихователь-методист, Педагогичні наставники
6.	Допомога у створенні батьківських куточків та добору інформації до них	Лютий	Вихователь – методист Педагогичні наставники,
7.	Допомога в оформленні розвивального предметно-ігрового середовища	За потребою	Вихователь-методист, Педагогичні наставники Молоді спеціалісти
8.	Спостереження за роботою молодих педагогів під час: - різних видів дитячої діяльності; - занять; - режимних моментів; - формування культурно-гігієнічних навичок; - організації освітньої роботи; - підготовки до занять.	Один раз на місяць	Вихователь-методист

9.	Участь у методичних заходах ЦРД «Калинка»: - відвідування семінарів, практикумів; - відвідування: майстер-класів, «Клубу молодого педагога «Паросток»; - вивчення досвіду роботи наставника, інших педагогів закладу, району	Відповідно до плану роботи на навчальний рік	Молоді спеціалісти
-----------	---	--	--------------------